

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа деревни Мамбетово
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
обучающихся
Протокол № 1
от «29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)
Протокол № 1
от «29» 08. 2022 г.

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МОБУ СОШ
д.Мамбетово
Протокол № 1
от «30» 08. 2022 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в образовательную программу
МОБУ СОШ д. Мамбетово
внесены приказом
МОБУ № 80
от «30» 08. 2022 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Средняя общеобразовательная школа деревни Мамбетово
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год

д. Мамбетово, 2022 г.

I.1 Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формах внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

1.2 Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровнях начального общего и основного общего образования часы внеурочной деятельности используются для реализации *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. В эту модель внеурочной деятельности входят занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

1.3 Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена ***часть, рекомендуемая для всех обучающихся***:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся

функциональной грамотности обучающихся	применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

обучающихся	<i>Основные направления деятельности:</i> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--

Требования к личностным, предметным и метапредметным результатам определяются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

II. При составлении плана внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования МОБУ СОШ д. Мамбетово руководствовались следующими нормативными документами:

- 1) Конституция Российской Федерации.
- 2) Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 3) Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 28 (Гигиенические нормативы).
- 4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).
- 5) Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 6) Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности в реализации дополнительных образовательных программ».
- 7) Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 года N ВС-22/15 / с изменениями на 1 октября 2021 года).
- 8) Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан".
- 9) Письмо Минобрнауки РБ № 04-05/692 от 12.07.2022 «О направлении методических рекомендаций».
- 10) Устав и другие локальные акты МОБУ СОШ д. Мамбетово.

III. Начальное общее образование (1-4 кл)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся предусмотрено использование возможностей организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

III.1 План внеурочной деятельности 1-4 классов МОБУ СОШ д. Мамбетово
(5-дневная учебная неделя с обучением на родном (башкирском) языке)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
Классы		I		II		III		IV		I-IV	
Общее количество часов		9	297	10	340	10	340	10	340	39	1317*
<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Форма внеурочной деятельности / название</i>										
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Секция по физической культуре / « Мы спортсмены »</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	<i>Занятие по музыке / « Мир музыки »</i>	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
	<i>Творческое объединение по ИЗО / « Веселые краски »</i>	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность.</i>	<i>Занятие по развитию читательской грамотности / « Телем минең-хазина»</i>	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34
	<i>Занятие по развитию финансовой грамотности / «Как делать сбережения »</i>	1	33	0,5	17	0,5	17	0	0	2	68
<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i>	<i>Занятие по профориентации / « Моя профессия»</i>	0	0	0,5	17	0,5	17	0	0	1	34
<i>Информационная культура</i>	<i>Информационно-просветительское занятие (классный час) / «Разговоры о важном»</i>	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Кружок / « В мире</i>	1	33	1	0	1	0	1	0	4	135

	сказок »										
Итого ВД		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Тематические классные часы, школьные мероприятия, экскурсии, походы, мероприятия, проводимые в каникулярное время		4	132	5	170	5	170	5	170	19	642
ИТОГО:										39	1317

* - В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

III.2. План внеурочной деятельности 3-4 классов НОШ д. Адель
(5-дневная учебная неделя с обучением на родном (башкирском) языке)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Классы		III		IV		III - IV	
Общее количество часов		10	340	10	340	20	680*
<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	<i>Форма внеурочной деятельности / название</i>						
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>Секция по физической культуре / « Мы спортсмены »</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	<i>Занятие по музыке / « Мир музыки »</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Творческое объединение по ИЗО / « Веселые краски »</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
<i>Коммуникативная деятельность. Функциональная грамотность.</i>	<i>Занятие по развитию читательской грамотности / « Телем минең-хазина»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>
	<i>Занятие по развитию финансовой грамотности / «Как делать сбережения »</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i>	<i>Занятие по профориентации / « Моя профессия»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>	<i>0,5</i>	<i>17</i>
<i>Информационная культура</i>	<i>Информационно-просветительское занятие (классный час) / «Разговоры о важном»</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Кружок / « В мире сказок »</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>68</i>

Итого ВД		5	170	5	170	10	340	
Тематические классные часы, школьные мероприятия, экскурсии, походы, мероприятия, проводимые в каникулярное время		5	170	5	170	10	340	
ИТОГО:							20	680

** - В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 340 час в одном классе).*

IV. Основное общее образование (5-9 классы)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за 5 лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организации культуры, физкультурно-спортивные организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- деятельность по формированию функциональной грамотности;
- деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

IV. 1. План внеурочной деятельности 5 класса МОБУ СОШ д. Мамбетово
(5-дневная учебная неделя с обучением на родном башкирском языке)

Класс		V	
Общее количество часов		10 (340) *	
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Форма внеурочной деятельности / название		
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занятие по музыке / « В мире музыки »	0,5	17
	Творческая мастерская по ИЗО / « Радужные краски »	0,5	17
	Секция по физической культуре / « Спортивные игры » / «Белая ладья»	2	68
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок / «Программирование »	0.5	17
Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.	Занятия по профориентации / « В мире профессий»	0,5	17
Учение с увлечением	Занятия по иностранному языку/ “Разговорный практикум”	1	34
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Информационно - просветительское занятие (классный час) / «Разговоры о важном»	1	34
Итого ВД		6	204
Тематические классные часы, школьные мероприятия, экскурсии, походы, мероприятия, проводимые в каникулярное время		4	136
ИТОГО		10	340

* - В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования; до 340 час в одном классе).

План внеурочной деятельности в 6-9 классах

2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Наименование курса	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
спортивно-оздоровительное	Настольный теннис		1		
	Спортивные игры (Баскетбол)	1			
	Спортивные игры (Волейбол)			1	1
духовно-нравственное	Мир литературы	1			
	Говорю свободно...		1		
	В мире английского языка	1			
	Английский для общения			1	
	«Тел аскысы - халыкта»			1	
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Программирование»	1			
	Занимательная физика				1
	«Семьеведение»			1	
социальное	Финансовая грамотность		1		
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого		5	4	5	3
Мероприятия, планируемые классным руководителем и общеобразовательной организацией на текущий учебный год					

общекультурное	Тематические классные часы, экскурсии, мероприятия проводимые в каникулярное время	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Тематические классные часы, экскурсии, мероприятия проводимые в каникулярное время			1	
духовно-нравственное	Тематические классные часы, экскурсии, походы проводимые в каникулярное время	2	2	1	2
спортивно-оздоровительное	Классные и общешкольные соревнования	1	1	1	2
социальное	Тематические классные часы, общественно полезные практики, проводимые в каникулярное время	1	2	1	2
Итого		5	6	5	7

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)